

Programma

Voentherapie: het diagnostische proces (deel 1)

Voentherapie: het diagnostische proces (deel 1) leidt (samen met deel 2) op tot expert (Erkend Voentruiner) op het gebied van voeten. Je kunt na deel 1:

- Uitgebreid statisch en dynamisch voet- en houdingsonderzoek doen
- Middels klinisch redeneren verbanden leggen tussen uitkomsten van je voet- en houdingsonderzoek, beoordeling van schoenen en steunzolen en de klacht en hulpvraag.
- Op basis van je klinische redenering een werkdiagnose opstellen.

Je gaat op zoek naar de oorzaak van een klacht en daartoe heb je de gehele mobiliteit van voet en houding in kaart gebracht. Door klinisch te redeneren moet je onderzoeksuitkomsten wegen, prioriteren en een samenhang ontdekken tussen de belangrijkste bevindingen. Je integreert hier individuele klinische expertise met het beste externe bewijsmateriaal dat vanuit systematisch onderzoek beschikbaar is, in combinatie met de voorkeuren, wensen en verwachtingen van de patiënt.

De totale opleiding bestaat uit 2 delen. Het tweede deel is Voeten Therapie: het therapeutische proces (deel 2). In dit deel komen de oefentherapie aan de orde.

Hieronder volgt een overzicht van de subleerdoelen, de werkvormen en vervolgens een korte beschrijving van de inhoud per module en de zelfstudie opdrachten.

Leerdoelen

Dit ga je leren.

- Je leert een voetklacht op structurele en op functionele wijze beoordelen.
- Je leert (frist op) de anatomie van de voet: wat is de rol van intrinsieke voetspieren, hoe werkt de 1^o straal biomechanica en welke voet(denk)modellen komen voor in de literatuur?
- Je leert hoe je voet- en houdingsonderzoek inpast in het ICF-model.
- Je leert statische en dynamische voetonderzoeken, klinimetrie voor de voet, beoordeling van de gewoonte houding en actief bewegingsonderzoek voor de houding
- Je leert de biomechanica (pronatie en supinatie) van de voet tijdens het gaan
- Je leert de verstoringen in de biomechanica van de voet te relateren aan de bewegingsbeperkingen in de houding en vice versa
- Je leert werken met een digitale balansmeting
- Je leert blauwdrukken maken en podotracks te gebruiken als goedkoop alternatief om voetdrukmetingen te doen
- Je doet schoenkennis op. Je leert de kenmerken van diverse soorten schoenen voor ADL, sport, wandelen en van zogenaamde minimalistische schoenen. Je leert slijtage patronen te herkennen en beoordelen
- Je doet kennis op van steunzolen en proprioceptieve zolen,
- Je leert wat de werking is van verschillende elementen en de materialen in de zolen.
- Je leert de kenmerken, overeenkomsten en verschillen van confectie-, opbouw-, CAD CAM- en proprioceptieve zolen.



Werkvormen

We bieden de opleiding aan als blended learning. We gebruiken de volgende werkvormen:

- Theorie. De lesstof staat in tekst en met audio of video in een online leeromgeving.
- Zelfstudie opdrachten bij elke module. Vanaf module 6 maak je sommige opdrachten samen met een mede-cursist (peer learning). Je bestudeert de lesstof in de online leeromgeving zelfstandig. De zelfstudie opdrachten werk je samen met een mede-cursist uit. Het doel van de zelfstudieopdrachten is om:
 - te laten zien dat je de theorie begrepen hebt,
 - theorie om te zetten in praktisch handelen,
 - praktische vaardigheden te oefenen en
 - het klinische redeneren te oefenen.
 - Met foto's en video opnames leg je vast wat je hebt gedaan.

De docent beoordeelt je uitwerking van de zelfstudieopdracht en kan op deze manier je voortgang monitoren. Je krijgt van de docent feedback op je uitwerking van je opdrachten.

- Videobellessen. Bij aanvang van module 6, 7 en 8 is er een videobelles om je wegwijs te maken in de lesstof en zelfstudie opdrachten over het voet- en houdingsonderzoek, interpretatie van de onderzoeksbevindingen en het klinisch redeneren.
- 3 praktijkdagen. Op deze dagen oefen je het voetonderzoek en behandelen we casuïstiek om het klinisch redeneren te verdiepen.

Module 1 Inleiding

In deze module staat informatie over de inhoud van de opleiding, de studiebelasting, de praktijkdagen en de zelfstudie opdrachten centraal. Ook krijg je informatie over de aanleg van een portfolio, het gebruik van de online opleiding en de community.

De opdracht bij deze module gaat over de behandeling van voet en houdingsklachten die je nu zelf toepast.

Module 2 De wetenschap

Het hoofddoel van deze module is kennisnemen van de wetenschappelijke stand van zaken met betrekking tot de oorzaak en behandeling van voet- en keten klachten.

De opdracht handelt over het artikel "Pleidooi voor voetentraining" april 2018 in Tijdschrift voor Integrale Geneeskunde

Module 3 De functionele benadering

Deze module behandelt de functionele benadering aan de hand van de theorie van Janda en het tensegrity model. En over de studies die gedaan zijn naar de fascie, het dynament model, de proprioceptie, de articulaire, myofasciale en neurogene ketens en de wet van Wolff.

De opdrachten behandelen de relatie voet en houding. De functionele benadering is de basis van Voetentraining waarop de voet-, houdings- en bewegingsklachten benaderd worden.

Module 4 De structurele benadering

In deze module wordt de structurele benadering van voetklachten behandeld. Daarnaast worden de verschillen tussen beide benaderingen uiteengezet.



De opdrachten gaan over de benadering van zowel de functionele als de structurele behandeling. Bijvoorbeeld de vraag om de klacht fasciitis plantaris op beide benaderingen te bezien.

Module 5 De visie op voetentraining

Met de informatie uit de vorige modules wordt de basis van het oefenen van voeten nader uitgewerkt. De basis vormt de denkwijze voor de behandeling van voet- en houdingsklachten zoals dit in de rest van de opleiding steeds terugkomt.

De opdrachten handelen over het functieonderzoek en de behandeling van voetklachten en voet gerelateerde keten klachten.

Module 6 De anatomie van de voet

In deze module wordt de anatomie van de voet behandeld. Daarnaast worden de verschillende voetmodellen besproken en hoe de voetdelen t.o.v. elkaar bewegen. Wanneer moeten zij bewegen en wat houden de bewegingen in voor de rest van het lichaam.

Vanaf deze module worden de meeste opdrachten in 2-tallen gedaan. De opdrachten worden verdeeld en je laat de uitgewerkte opdrachten beoordelen door je mede-cursist. Je maakt een video waarin je het voetmodel van Larsen uitlegt. Dit als voorbereiding voor de manier waarop je aan je cliënt de functie van de voet uiteen gaat zetten.

Module 7 Anamnese en onderzoek

De anamnese en onderzoek wordt gedaan volgens de verslaglegging KNGF en VvOCM en het ICF-model. Het onderzoek wordt uitgebreid met onder andere de steunpunten, de passieve mobiliteit van de voetdelen t.o.v. elkaar en in de drie vlakken, sagittaal, frontaal en transversaal. Ook de houding wordt in deze drie vlakken beoordeeld. Met de onderzoeksgegevens wordt het klinisch redeneerproces gestart.

In deze periode wordt de eerste praktijkdag gepland.

De opdrachten ga je doen aan de hand van een proefpersoon. Je neemt een anamnese af, je doet het passieve voetonderzoek enz. Met de gegevens uit het onderzoek ga je het klinisch redeneren starten. Wat is het verband tussen onder andere de stand van de voet, de gewoontehouding, het actieve beweegonderzoek en de klacht.

Module 8 Voet en gang

In deze module besteden we aandacht aan de pro- en supinatie en de biomechanica van de voet tijdens het gaan. Wat zijn de gevolgen van een bewegingsbeperking in bepaalde delen van de voet voor de pro- en supinatie. Een verandering in de pro- en supinatie zal ook tot uiting komen in veranderingen in de houding in rust en tijdens het gaan. Hoe is de relatie?

De opdrachten zijn gericht op het leggen van verbanden tussen de onderzoeksbevindingen van de verstoringen in de pro- en supinatie. Met het uitbreiden van het klinisch redeneerproces kan je beredeneren welke spieren locked long zijn en welke spieren locked short.

Module 9 Balans- en voetdrukmeting

Deze module gaat over balans meten en hoe je een statische en dynamische voetafdruk maakt. Wat zeggen de uitkomstmaten van deze onderzoeken je? Passen deze uitslagen bij de andere onderzoeksgegevens?



De opdrachten zijn voor een deel praktisch. Je gaat zelf afdrucken maken en vervolgens beoordelen. Ook ga je de balansmeting interpreteren. Kan je aan de hand van de gegevens het verband leggen met de gegevens die je gevonden hebt bij het voet- en houdingsonderzoek?

Module 10 Schoenkennis

In deze module wordt ingegaan op de soorten schoenen. Van werkschoenen tot sportschoenen en moderne schoenen. En van vrijetijdsschoenen tot minimalistische schoenen. Wat zijn de kenmerken en verschillen van deze schoenen. Ook leer je de schoen te beoordelen, wat is het slijtpatroon, is de schoen te smal, te breed, te klein enz.

De opdrachten handelen over al deze onderdelen. We vragen je om schoenen te bekijken en te beoordelen.

Module 11 Steunzolen

Deze module gaat over steunzolen. Bij de behandeling van voetklachten wordt (nu nog) voornamelijk gekeken naar een passieve oplossing. De mogelijkheden van de actieve benadering van voetklachten worden nog weinig belicht. De cursist zal, naast de actieve behandeling, daarom ook kennis moeten hebben van de passieve benadering om goed samen te kunnen werken met de andere beroepsgroepen die zich bezighouden met de passieve benadering. Steunzolen zijn een van de belangrijkste manieren van passieve benadering. Daarom is het goed om hier verstand van te hebben.

De opdrachten in deze module handelen over verschillende soorten schoenen en verschillende soorten steunzolen. Uit welke delen is de steunzool opgebouwd. Je gaat de afdruk van de voet op de steunzool beoordelen en de gegevens meenemen in het klinisch redeneerproces.

Module 12 De pathologie

De zeven pathologieën van de voet worden in deze module behandeld. Het zijn de hallux valgus, de hallux limitus/rigidus, fasciitis plantaris, centrale metatarsalgie, het Mortons neurooom, klauw-en hamertenen en de tailor's bunion. Wat is het klinische beeld waarmee de patiënt zich presenteert en welke therapieën worden gegeven. Dit alles volgens de laatste wetenschappelijke inzichten.

Met het maken van de opdrachten van deze module laat je zien hoe je de voeten kan oefenen bij de zeven verschillende voetklachten. Je doet dit aan de hand van de functionele benadering en de wetenschappelijke kennis die opgedaan is in deze module.

Module 13 De praktijk dagen

Je gaat drie dagen, verspreid over de opleiding, in de praktijk aan de slag. Tijdens deze dagen ga je samen met de andere cursisten oefenen met het voet- en houdingsonderzoek, het maken van balans- en voetdrukmeting, inspectie van inlegzolen en slijtage van schoenen en casuïstiek en klinisch redeneren.

De voorbereiding op de praktijkdagen is onder andere de casuïstiek uit de eigen praktijk: het interpreteren van je onderzoeksbevindingen en het klinisch redeneren om tot een werkdiagnose en tot behandelgrootheden te komen. De casussen worden klassikaal besproken.



Module 14 Het examen

De laatste module van deze opleiding betreft het examen. Uiteraard zijn alle opdrachten uit de modules gemaakt en afgerond door de docenten en heb je actief deelgenomen aan de drie praktijkdagen

Het examen bestaat vervolgens uit de volgende onderdelen:

1. Toetsing inzicht structurele versus functionele benadering
2. Toetsing inzicht in pathologie aandoeningen van de voet en voetentraining
3. Een casus met een patiënt uit je praktijk met een voet- of voet gerelateerde keten klacht en je behandeling.

